



جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

الورقة	الأولى/ الثقافة العامة
البرنامج/ المسار	جميع البرامج والمسارات
التخصص	جميع التخصصات/ مشتركة (٠٢٠٠٠٠٠١)

مخرجات التعلم		
الرقم	المجال المعرفي	المهارات المعرفية
١	الثقافة الإسلامية	<p>١. معرفة الطالب مفهوم الثقافة الاسلامية باتجاهها المعرفي والسلوكي.</p> <p>٢. قدرة الطالب على فهم الاسلام فهماً صحيحاً بحيث يتشكل لدى الطالب شخصية إسلامية مستقلة.</p> <p>٣. قدرة الطالب على الرد على التحديات التي تواجه الثقافة الاسلامية كالعولمة، العلمانية، التغريب الثقافي، الاستشراق، التقليد والتبعية، التنصير،</p> <p>٤. تحصين النشء والأجيال من خطورة الخمور والمخدرات وأثرها على الشباب وإفساد المجتمع.</p> <p>٥. معرفة الطالب الشبهات التي تثار حول الثقافة الإسلامية (الارهاب، العنف، التطرف، الطلاق، الطعن في الصحابة، وقدرته على الرد عليها).</p> <p>٦. معرفة الطالب أهم القضايا العلمية الطبية المعاصرة والحكم الشرعي فيها (تأجير الارحام، أطفال الأنابيب، العقم، المحافظة على البيئة،).</p> <p>٧. معرفة الطالب أهم مصادر وروافد الثقافة الإسلامية (القرآن الكريم، السنة النبوية، الفقه الإسلامي).</p>





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

<p>٨. معرفة الطالب أهم النظم الإسلامية (النظام العقدي، الاجتماعي، السياسي والاقتصادي، نظام العقوبات والقضاء،).</p> <p>٩. معرفة الطالب خصائص الثقافة الإسلامية (الربانية، الواقعية، الثبات والتطور، الوسطية، الايجابية، الانسانية العالمية).</p>		
<p>١. التمييز بين المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالمجال، مثل: التربية الوطنية، المواطنة، الحقوق، الواجبات، الحريات، المشاركة السياسية، الدستور، القانون، النظام، التعليمات.</p> <p>٢. إدراك وتحليل مضامين الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، حفظه الله ورعاه.</p> <p>٣. معرفة نشأة وتطور المملكة الأردنية الهاشمية، معرفة أسماء ملوك الأردن ونسبهم، والقباهم، وسنوات حكمهم، وانجازاتهم، وشعاراتهم الوطنية البناء.</p> <p>٤. الإدراك والفهم لمحاوير السياسة الأردنية المتضمنة النظام السياسي، ونظام الحكم في الأردن، والسلطات الثلاث وكيفية تشكيلها، ومهامها، وانجازاتها، ومعرفة المواثيق الأردنية الوطنية، وآلية صنع القرار، والسياسة الخارجية الأردنية.</p> <p>٥. معرفة سمات وخصائص المجتمع الأردني ودينه، وقيمه وأعرافه وعاداته وتقاليده.</p> <p>٦. مواجهة التحديات والصعوبات والمعوقات الداخلية (الفقر، البطالة، الوساطة، المحسوبية، العنف بأنواعه...) والخارجية (العولمة، العلمانية، الغزو الفكري، التغريب الثقافي، الارهاب...)</p> <p>٧. تنمية المهارات والخبرات العملية لدى الطلبة سعياً</p>	<p>٢. التربية الوطنية والعلوم العسكرية</p>	





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

<p>لبناء الشخصية المتكاملة للمواطن الاردني الصالح والتميز بالوعي حتى يكون متعاوناً وقادراً على التكيف والتأقلم في المجتمع الذي يعيش فيه، ويتحمل المسؤولية.</p> <p>٨. معرفة دور المؤسسات الوطنية في الحفاظ على الأمن الوطني الاردني مثل القوات المسلحة الاردنية (الجيش العربي، الامن العام، المخابرات العامة، الدفاع المدني، سلاح الجو...) والمؤسسات التعليمية (وزارة التربية والتعليم، وزارة التعليم العالي) والمؤسسات الاقتصادية والمالية (وزارة المالية، وزارة الصناعة والتجارة).</p> <p>٩. الثورة العربية الكبرى، الحروب العربية مع اسرائيل، دور القوات المسلحة الاردنية- الجيش العربي في التنمية الوطنية الشاملة</p>		
<p>١. تحديد الواجبات والمسؤوليات والمهام الوظيفية والعلاقة بينها.</p> <p>٢. استخدام وقراءة لغة الجسد المناسبة وامتلاك مهارات الاتصال والتمييز بين الاصغاء والاستماع.</p> <p>٣. تمييز أنواع الانفعالات (أقصى حالات السعادة والعصبية ومخاطرها) وآلية التعامل معها.</p> <p>٤. تحديد الأهداف بطريقة SMART ومعرفة دلالة كل حرف وعلاقتها بالتخطيط.</p> <p>٥. تحديد نقاط القوة والضعف الشخصية بطريقة (SWOT) وأثرها على تعديل الذات.</p> <p>٦. القدرة على تقبل الآخر واحترام التنوع (العرقي، الجنسي، الدياني والفكري).</p> <p>٧. القدرة على توجيه النقد بطريقة بناءه والتركيز على الحلول والهدف.</p> <p>٨. التعامل مع النقد بشكل إيجابي.</p> <p>٩. حل المشكلات واتخاذ القرارات من خلال استخدام أسلوب حل المشكلات المناسب واختيار البديل المناسب.</p> <p>١٠. معرفة أسباب الادمان بأنواعه والأمراض المنقولة جنسياً وأثارها</p>	<p>٣. المواطنة الايجابية ومهارات الحياة</p>	





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

<p>على الفرد والمجتمع وآلية مكافحتها.</p> <p>١١. معرفة العادات الفعالة في العمل مثل إدارة الوقت (مصفوفة عاجل/هام) وتقويض الصلاحيات وكيف نفول لا لمضيبات الوقت.</p> <p>١٢. إعداد السيرة الذاتية وخطاب التغطية والتفريق بينهما والتحضير للمقابلة الشخصية.</p> <p>١٣. معرفة مكونات ومواصفات فريق العمل الناجح والعمل ضمن روح الفريق.</p> <p>١٤. معرفة مواصفات القائد والفرق بينه وبين المدير ومعرفة نماذج القيادة.</p> <p>١٥. التحلي باخلاقيات العمل (احترام السلطة، الايمان برسالة المنظمة، ...)</p> <p>١٦. معرفة الواجبات تجاه الوطن والمسؤوليات المجتمعية وأهمية العمل التطوعي والريادة المجتمعية وآلية تنفيذ الاعمال التطوعية.</p>		
<ol style="list-style-type: none">1. Students should be able to use grammatical forms in the present simple tense, past simple, modal verbs and present continuous.2. Students should be able to use demonstratives (this, that...), pronouns, prepositions, quantifiers, adjectives and adverbs.3. Students should be able to produce appropriate vocabulary and correct word forms and phrases in different topics such as greetings, countries, nationalities, jobs, daily schedules, shopping, sports...4. Students should be able to focus on pronunciation issues related to linked sounds, syllable and sentence stress, and reduction of verbs such as "did" and "is".5. Students should be able to ask grammatically structured questions (Wh- questions, yes/no questions) in the present, past and future related to	<p>المهارات اللغوية/ انجليزي</p>	<p>. ٤</p>





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

<p>basic needs and respond appropriately using short phrases and sentences.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Students should be able to use chronological order when writing about daily activities or narrative paragraphs.7. Students should be able to identify main ideas and specific details of reading comprehension texts and authentic dialogues.8. Students should be able to use the "ed" ending sound of the regular past simple verb and the "s" ending sound on verbs and nouns.		
--	--	--

